INFORME PSICOSOCIAL DE FEBRERO

En el mes de febrero durante las jornadas de alistamiento se realizaron entrevistas individuales y grupales a 41 aspirantes a docente del Sistema Educativo Yukpa Propio, en las oficinas del reguardo Iroka, con el acompañamiento de Marcela Quintero profesional de apoyo y algunos representantes del equipo administrativo; del área de Talento humano María Alejandra Vivas Básquets , de la coordinación académica Merly Ovalle, la Directora del C.E. Echoka Alba Peña, el rector de la institución educativa Tutache Andrés Pineda y del Área psicosocial Janitza Cañizares.

El proceso inició con la atención de 20 docentes antiguos asignados a los establecimientos educativos del resguardo Iroka, con quienes se interactuó en relación a la experiencia de la pasada vigencia, indagando sobre la labor docente desempeñada, los desafíos y retos enfrentados a nivel académico, contextual y social. durante el proceso se les resalto a los docentes que su continuidad en el sistema educativo Yukpa propio, obedece a la responsabilidad demostrada, la puntualidad en la entrega de informes, el cumplimiento de los horarios y obligaciones establecidas, la adaptación al contexto y las buenas relaciones interpersonales que demostraron, también se profundizo en la importancia de mantener una buena convivencia, dando pautas y recomendaciones al respecto.

Durante las entrevistas de los docentes nuevos se abordaron los siguientes ítems:

- ✓ Contexto: se explicó las particularidades que tienen la zona, la variedad de climas, caminos rurales, dificultades para el acceso, los escases de servicios básicos, de señal, infraestructura y trasporte público.
- ✓ Comunidad: en relación a la comunidad atendida por el sistema educativo Yukpa propio, se realizó contextualización cultural en marcando las costumbres, creencias y maneras de convivir del pueblo Yukpa, un pueblo guerrero, destacando la lucha por conservar el territorio, el cual representa, la vida, el alimento, la salud, la educación, la familia y la espiritualidad, para el pueblo Yukpa el territorio lo es todo, además es un pueblo que preserva sus costumbres, historias y lengua, fortaleciéndolo desde su propio sistema educativo.
- ✓ El respeto: dentro de los valores fundamentales se resaltó el respeto por todo, y todos, respeto por el territorio, las formas de vida distintas, comportamientos, costumbres, formas de vestir, de alimentarse, de comunicarse, respeto por la cultura, las autoridades, estudiantes, comunidad en general y compañeros.
- ✓ Aval para ingresar al territorio: se explicó que el aval es una autorización para ingresar al territorio solo a desarrollar la actividad contractual, no se deben realizar otras actividades lucrativas.
- ✓ Rotaciones: dentro de la dinámica del sistema educativo en el territorio Yukpa, se necesita docentes dispuestos a cambiar de sede cuando se requiera, con fines de complementariedad.

- ✓ Requisitos: se explicó el procedimiento para solicitar un permiso dentro del contexto a laborar, también se enfatizó en la importancia de la entrega puntual de los informes que debe generar el sistema educativo, señalando la importancia de conocer y cumplir con el calendario escolar con responsabilidad.
- ✓ Horarios: los docentes deben cumplir con el horario de clases establecido por tal razón deben estar el día domingo en el territorio, para poder cumplir puntualmente el día lunes.
- ✓ Convivencia: dentro de lo que enmarca la sana convivencia en el territorio Yukpa se hizo especial énfasis en procesos de comunicación asertivos, oportunos y constantes, en la adecuada gestión de conflictos, en el respeto por la privacidad, en el diseño de un sistema justo para distribuir las tareas domésticas, también se socializo que convivir no es solo compartir el espacio físico, sino que es necesario construir relaciones saludables que impacte el bienestar emocional y el desempeño laboral, creando un ambiente seguro, de apoyo mutuo y colaboración por esta razón los docentes deben establecer sus propios acuerdos, teniendo presente que la convivencia es un proceso constante y que todos son responsables de mantener un ambiente sano y positivo que contribuya en su bienestar.

Después de interactuar y conocer las profesiones, experiencia, habilidades y competencias de los aspirantes, y contextualizarlos en relación a la cultura, la población, la convivencia, el territorio, las vías de difícil acceso, servicios básicos escasos e inestables, exponiendo el desafío personal que esto genera, se confirmó la voluntad de los aspirantes para continuar en el proceso y se explicó la ruta a seguir.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA











Se anexa documento con el listado de asistencia.

Profesional de apoyo psicosocial
Janitza Cañizares Prado